



ШКОЛСКИ

Година 3, Број 10

Јун, 2025.

Основна школа „Жарко Зрењанин“ Апатин

У сусрет лету



У ОВОМ БРОЈУ ПРОЧИТАЈТЕ:

Уводна реч	3	Душан Батиннић	16
Зашто је читање важно?	4-5	Јелена Курица—ђак генерације	17
Зашто је шах важан?	6	Српска народна ношња	18
Зашто је музика важна?	7	Толеранција	19
Они који брину о нама	8	Ликовна уметност	20
Ксенија Шкрбић	9	Језичке недоумице	21
Ивана Трбојевић	10	Велико слово	22-23
Милана Медић	11	Модни кутак	24-25
Јасмина Мрђеновић	12	Мала матура	26
Габриела Кордић			
Бранка Ћопић			

ШКОЛСКИ

Лист ученика и наставника Основне школе „Жарко Зрењанин” Апатин

Број 10, јун 2025. године

Уредници: Ана Басарић, Сташа Велимировић, Драгана Игњатов, Јелена Хегедиш и Драгана Чугаљ, наставница српског језика и књижевности

Техничка подршка: Снежана Панковић

Електронска пошта: biblioteka@zarko.edu.rs



Новинар или журналиста је особа која се професионално бави прикупљањем вести.

Драги читаоци,

Пред вама је нови број часописа „Школски”.

Ова екипа основаца жели пре свега да укаже на лепоту новинарског позива, али и на обавезу да савесним и одговорним радом и писањем, придржавајући се новинарске етике, можемо овај свет да учинимо бољим и лепшим местом за живот.

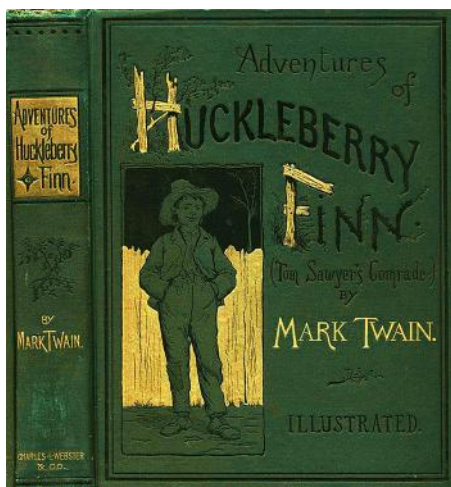
Стране које следе управо су плод нашег труда.

Чланови Новинарске секције

Зашто је читање важно?



Читање проширује речник.



Читање побољшава
памћење

Читање развија
машту.



Читање развија критичко мишљење.



Читање побољшава концентрацију.



Читање подстиче креативност.

новинарка-Ана Басарић



Зашто је шах важан ?



Дете кроз игру учи како треба да се понаша, успоставља друштвене односе, развија машту и креативност, учи друштване норме, али како да прихвати пораз.



Шах повећава способност за решавање проблема, побољшава концентрацију, а уз ову умну активност постајемо и креативнији.

Редовно играње шаха побољшава активност можданих ћелија и одлаже њихово старење.



Ученица наше школе, талентована Ана Басарић, постала је нова кадетска првакиња Војводине у категорији шахисткиња до 12 година. Она је освојила и победнички пехар на турниру „Апатинска победница 2025”, док је на турниру „Мала шаховска принцеза” победила Уна Половина.

Зашто је музика важна?



Музика помаже деци у развијању емпатије

и омогућава им да изразе своја осећања што им помаже да боље разумеју осећања својих вршњака и постану саосећајнији.

Музика стимулише делове мозга који су везани за читање, математику и емоционални развој.

Побољшава способност учења и памћење.



Клавир има 88 дирки. Беле дирке су дурске, а црне су молске.



Гитара је жицани инструмент и има 6 жица.



Флаута спада у дувачке инструменте. На њој не може да се свира бас кључ и тонови

новинарка Јелена Хегедиш

Они који брину о нама!

Поштовани читаоци,

Нови број доноси и нову рубрику коју посвећујемо онима који брину о нама, а то су наши учитељи и наставници.

Захвални смо им на невероватном труду и преданости коју улажу у наше образовање. Захваљујући њима из дана у дан напредујемо све више.

Захвални смо вам на вашој страсти према подучавању, на вашој способности да нас подстакнете на размишљање и развијете наше таленте.

Хвала вам за сву мудрост коју нам преносите, за сву љубав коју нам пружате и за сву снагу коју нам дајете како бисмо остварили своје снове!

Рубрику новог броја часописа крећемо од учитељица првог разреда које су се радо одазвале нашој радакцији и одговориле на следећа питања:

1.Колико дуго радите у школи?

2.Како је бити учитељица?

3.Да ли је рад са децом захтеван?

4.Шта бисте радили да нисте учитељица?

5.Да ли имате омиљене ученике?

6. Да ли успевате да избалансируте приватни и пословни живот?

7.Како се осећате када дајете јединице?

8.Књига или филм?

9.Народна или рок музика?

10.Пси или мачке и да ли имате кућног љубимца?

11.Град који нисте посетили, а желели бисте?

12.Да ли имате много неостварених жеља?

13.Како сте добили име и да ли га волите?

14.Шта имате да поручите својим ђацима?

Ксенија Шкрбић



1. У школи радим 17 година.
2. Бити учитељица је лепо, креативно и занимљиво.
3. Рад са децом је веома захтеван и тешко ће га радити неко ко не воли тај позив.
4. Да нисам учитељица радила бих нешто друго што такође волим, то би ми било најбитније
5. Немам омиљене ученике.
6. Успевам да избалансирам приватни и пословни живот, али је то у данашње време доста теже него раније.
7. Мислим да нико не воли да даје јединице, али јединица је оцена као и свака друга, оцењује се на основу знања и то је само знак да се на датој области треба додатно радити.
8. Обоје волим, али ипак бирам књигу.
9. Свака музика има своју прилику за слушање, приватно ћу пре пустити рок музику.
10. Бирам псе, имам једног.
11. Волела бих да посетим Москву.
12. Немам.
13. Име сам добила по мојој баки, маминој мами, и због тога га волим.
14. Да буду насмејани, здрави, позитивни и да вредно уче. Знање и вредан дух је једино што им нико не може одузети.

Ивана Трбојевић

1. У школи сам од 2008. године. За то време имам десет година стажа.
2. Занимљиво је бити учитељица.
3. Рад са децом је захтеван
4. Да нисам учитељица, сада бих била козметичарка.
5. Немам омиљене ученике.
6. Трудим се да све уклопим, мада не успевам увек.
7. Нисам срећна кад делим јединице.
8. Филм.
9. Народна музика
10. Мачка. Немам кућног љубимца
11. Желела бих да посетим Рим.



12. Најбитније жеље сам остварила. Немам неостварених жеља
13. Моја мама ми је дала име. Волим своје име. Не бих га мењала.
14. Мојим ђацима поручујем да буду упорни, радни, вредни и да истрају у остварењу својих жеља.

Милана Медих

1. У школи радим од 2011. године, прво као волонтер, касније сам била на заменама, а сада имам своје одељење.

2. Много леп, али захтеван посао.

3. Много захтеван посао и ако ниси у потпуности посвећен раду то се примећује.

4. Била бих судија.

5. Сви су ми драги.

6. Веома тешко, али уз добру организацију углавном све стигнем.

7. Веома лоше.



8. Филм „Титаник”.

9. Оба музичка правца волим, зависно од расположења и атмосфере где се слуша.

10. Много волим псе.

11. Париз.

12. Све жеље су ми се оствариле.

13. Име сам добила по деки Милану. Волим своје име.

14. Поручила бих им да буду вредни, да уче и слушају своје родитеље. И наравно, да их волим.

Јасмина Мрђеновић

1. У школи радим 25 година.
2. Бити учитељица је за мене најлепше занимање на свету.
3. Рад са децом је захтеван, одговоран, али исто тако забаван динамичан и изазован.
4. Да нисам учитељица вероватно бих била психолог, биолог или рестауратор.
5. Сви моји ђаци су ми једнако драги, не фаворизујем ниједно дете.
6. Балансирање између приватног и пословног живота је присутно, тешко је одвојити приватни од пословног живота јер ученици и њихове породице постају део мог живота.
7. Увек ми је тешко када дајем јединице, тј. буде ми жао, али увек дајем прилику да се лоша оцена поправи.
8. Прво књига, па онда филм. Књига даје могућност сваком од нас на стварање сопственог филма.
9. Рок музика, односно метал.
10. Више волим псе него мачке. Тренутно немам кућног љубимца.
11. У скоријој будућности бих волела да посетим Санкт Петербург.
12. Моје жеље су скромне и када се остваре замене их нове, исто тако скромне и оствариве.
13. Име сам добила јер је мама тако сањала и волим га.



Габриела Кордић



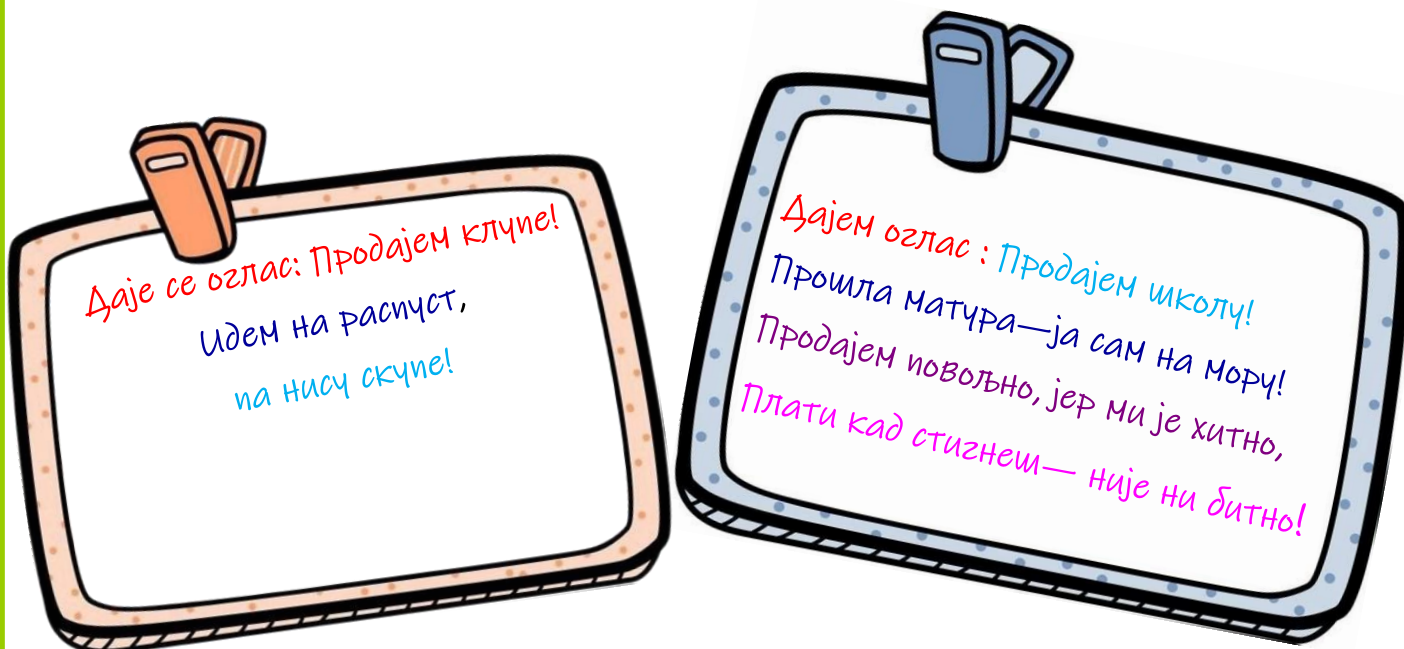
1. У школи радим од 1988. године, али имам 33,5 године радног стажа.
2. Бити учитељица је: занимљиво, изазовно, одговорно,...
3. Рад са децом захтева: много стрпљења, воље и (умне) снаге.
4. Заиста не знам шта бих радила да нисам учитељица јер другу жељу нисам имала.
5. Да, имам омиљене ученике— то су увек били они који чине моје одељење.
6. Све мање умем да избалансирам приватни и пословни живот— често се дешава да моје пословне обавезе утичу на мањак сна или слободног времена(шетње, дружење,...).
7. Када дајем јединицу, забринута сам и питам се:„Где сам погрешила? Како да помогнем?”
8. Филм (јер ми је ослабио вид за читање).
9. Све врсте квалитетне музике.
10. Пас! Обожавам свог пса!
11. Јесте чудно, али не волим да путујем. Једина жеља ми је била да посетим Москву и та жеља ми се испунила.
12. Највећа жеља ми је била да постанем бака и она ми се, хвала Богу, остварила!
13. Име сам добила по тада чувеној клизачици и свиђа ми се(изведено је од мушког имена Габриел, тј. Гаврило, а има значење— гласник...).
14. Својим ђацима желим да поручим: НЕ ЧИНИ ДРУГОМ ОНО ШТО НЕ ЖЕЛИШ ДА ДРУГИ ЧИНИ ТЕБИ!

Бранка Ђопић

1. У школи радим 31 годину.
2. Учитељски посао је инспиративан, забаван и изазован.
3. Рад са децом је захтеван. Деца су знатижељна. Доступни су им дигитални садржаји. Учитељ мора да прати напредак технологије и буде у корак са дечијим интересовањима.
4. Да нисам учитељица, радила бих у просвети као професор књижевности или историје.
5. Ја волим децу. Не делим их по било ком основу.
6. Посао просветних радника се не завршава са изласком из учионице. Ми свој посао носимо у своје домове. Припремамо се за наставу код куће. Често неке породичне обавезе бивају одгођене због школских .
7. Волим своје име.
8. Када дајем јединице не осећам се добро. Јединица није само не успех ученика већ и учитеља. Трудим се да дам прилику детету да поправи оцену.
9. Волим и књиге и филмове. Бирам књигу.
10. Волим рок музику.
11. Волим псе. Тренутно немам кућног љубимца.
12. Волела бих да посетим Лондон.
- 13.Немам.
14. Да желим да им поручим да буду вредни и да уче. Тако ће бити самоуверени у свакој ситуацији.Знање се увек исплати



МАЛИ ОГЛАСИ



Анђелија Станић III-6

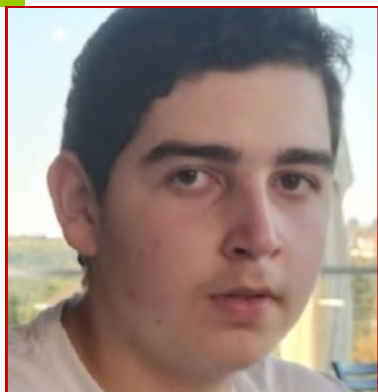
ОВНОВА ЖАЛБА

Треба сви да знају:
Ован не блеји,
То само људи прича-
ју!
Ован зна колико је
2 + 2,
Али не зна како
Трава расте
И зашто су одлетеле
ласте!

Због тога му се
Људи чуде,
А деца смеју
И забављају!
Ован се жали
Овновском суду:
„Зашто су неки љу-
ди у чуду?
И зашто се мени
смеју деца?
Нека за то добију ке-
ца!“



Мина Бојанић III-6



Гледајући у дрвеће

Дрвећа су жива бића као и човек. Она нас окружују цео живот. Људи за њих не маре, али то су једина лепа бића која би требало упознати мало боље.

Може се рећи да је дрвеће човеков најбољи пријатељ. Ту су и кад је дете и кад је одрастао човек. Мало људи заправо види моћ ових високих бића зеленкасте косе. Гледајући у дрвеће, од њих сам научио много тога. Дрвеће се много разликује од људи. Они не причају. То је веома чудно јер је то једина ствар коју неки људи знају да раде. Дрвећа стоје усправно цео живот. И током летњих дана када чак и Сунце уморно стоји на ведром небу по цео дан. И у оним хладним данима испуњеним суровим ветром и снегом. То је и једна ствар која ме много задивљује код њих. Са њима никад није досадно. Када човек гледа у дрво мало дубље у њему ће пример какви бисмо ми требали да будемо.

За мене су посебне две вишње. Те две вишње су моји пријатељи из детињства. Увек бих се напољу око њих играо. Својим зеленим главама правили бих хлад и заклон од оног немилог Сунца које пржи цео свет. Користио сам их као голове, седео испод њих са екипом, па бисмо се неки пут заједно и пењали на њих. Ипак, никад нисам могао да знам колико су оне јаке и сваки пут кад бих погледао у њих мислио бих само да су неки украс ове природе. Данас када сам одрастао, те две вишње су посечене. То би ми било веома чудно као детету јер не бих веровао да се дрвеће може тек тако срушити. Они су увек чврсти и усправни. Тад нисам знао колика је моћ човека у овом свету.

Када бих погледао данас у та два остатка од моја два пријатеља, много тога би ми дошло на ум. Сетио бих се неких лепших времена када календар није трчао толико брзо. Волео бих још једном са оном старом екипом да седнем испод њих и уживам у оном миру и тишини испод њихових грива. За мене су они сада неки изгубљени пријатељи из детињства. И даље гледам у њих, али другачијим очима.

Душан Батинић VIII-3

Јануар, 2025.



Јелена Курића – пример знања, талента и упорности

Јелена, ученица генерације наше школе, добитница је Вукове дипломе, као и Доситејевих диплома из математике, физичког васпитања и шаха. Током школовања остварила је изузетне резултате на бројним такмичењима

Већ у четвртном разреду освојила је прва места на Општинском и Окружном такмичењу из математике. Исте године у шаху је освојила прва места на Општинском и Окружном такмичењу, као и пласман на Републичко такмичење. На Окружном такмичењу из физичког васпитања освојила је треће место у дисциплини „скок у даљ“.

У петом разреду наставила је са успесима – освојила је прво место на Општинском и Окружном такмичењу из математике и друго место на Окружном такмичењу из шаха.

У шестом разреду освојила је друго место на Општинском такмичењу из математике, као и прво место на Општинском и друго место на Окружном такмичењу из шаха.

У седмом разреду добила је похвалу за пласман на такмичењу из математике, а у шаху поново засијала – освојила је прво место на Општинском и Окружном такмичењу и пласирала се на Републичко такмичење.

У осмом разреду, поред свих постигнућа, освојила је и прво место на Општинском такмичењу из фудбала.

Поред основне школе „Жарко Зрењанин“, Јелена је завршила и Основну музичку школу „Стеван Христић“, одсек клавир, са одличним успехом. У музичкој школи остварила је запажене резултате: прво место на Републичком такмичењу, као и прву и трећу награду на међународним такмичењима. Добитница је и престижних диплома „Корнелије Станковић“ и „Љубица Марић“, које у музичкој школи представљају еквивалент Вуковој и Доситејевој дипломи.

Честитамо Јелени на свим оствареним резултатима и желимо јој много успеха у даљем школовању и животу!

Српска народна ношња

Српска народна ношња заузима истакнуто место у култури и традицији српског народа. Њена улога кроз историју је веома битна. Карактеристична ношња означава Србе кроз историју. Срби се поносе својом прелепом ношњом.

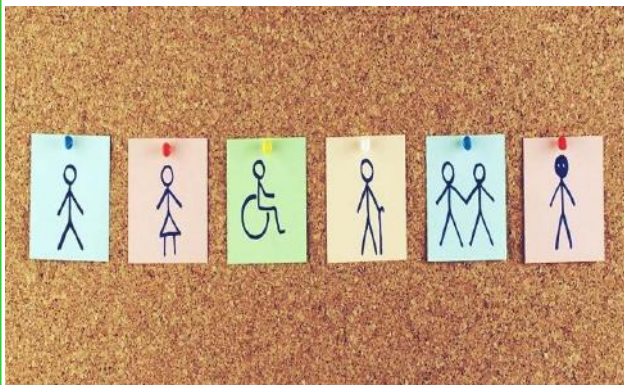
Ношња је неизоставни део фолклора свих балканских народа. Разликује се од регије до регије. Некада и мали детаљи указују на одређен крај и област



Драги наши Срби, будите поносни што имате овакву лепу и разноврсну ношњу. Водите вашу децу у „свет културе”

Сташа Велимировић

Толеранција



Толеранција или трпељивост је појам из области друштва, културе или религије који се односи на колективну и појединачну праксу прихватања и сарадње с особама које нису исте вере, не мисле на исти начин, имају другачији политички став или се разликују по неком другом основу.

Колико си ти толерантан?

Бити толерантан је лепа и корисна врлина која особи може донети много. Негујући став поштовања и прихватања себе, али и других људи, долази се до бољег разумевања потреба обе стране.



Васпитањем је на децу могуће учинити велики утицај. Полазећи од себе и сопствених ставова, давањем личних примера у којима поштује различитости, суочавањем са различитостима или разговором о њима, родитељ је у могућности да формира дечији став о различитим појавама у свету.



Тимеа Кнежевић VIII-1

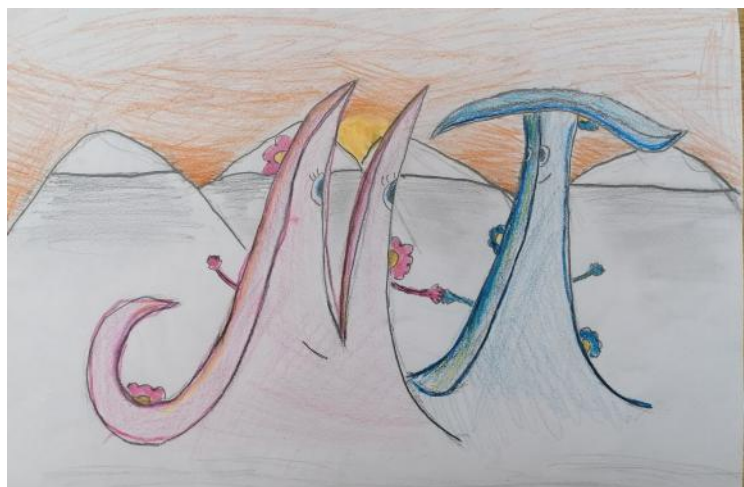


Настасија Граховац VIII-2



Ученици VIII-1,2,3 и 6

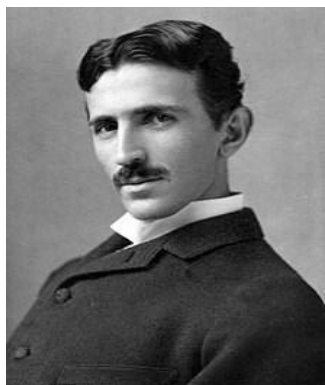
ЛИКОВНА УМЕТНОСТ



Милана Почуча II-2



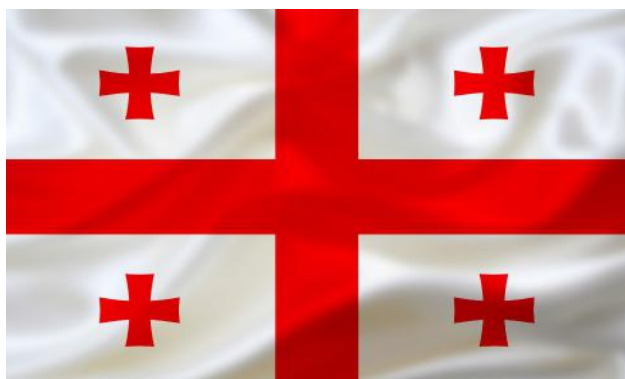
Језичке недоумице



Становници Госпића
зову се **Госпићанин и
Госпићанка.**



Гутенберг,
не Гутемберг.



Становници Грузије зову се
Грузин и Грузинка, а правил-
но је рећи и **Грузијанац и
Гузијанка** (не Грузијац и
Грузијка).



Становници Гане зову се
Ганац и Ганкиња, а
правилно је рећи и
Гањанин и Гањанка.

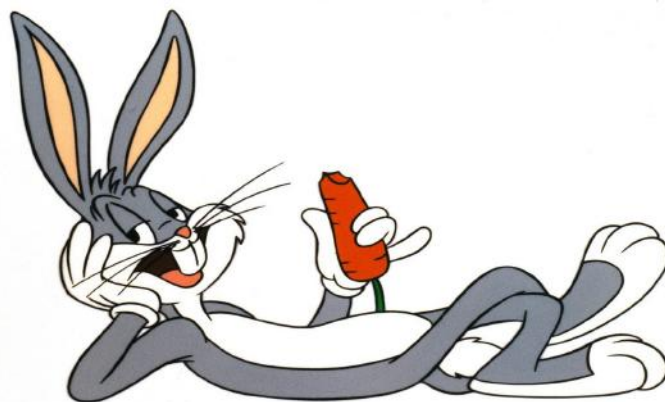
Велико слово

Великим словом пишу се имена из уметничких дела (нпр. из књижевности и филмова) , симболичка имена личности из јавног деловања и сл.



Деда Мраз

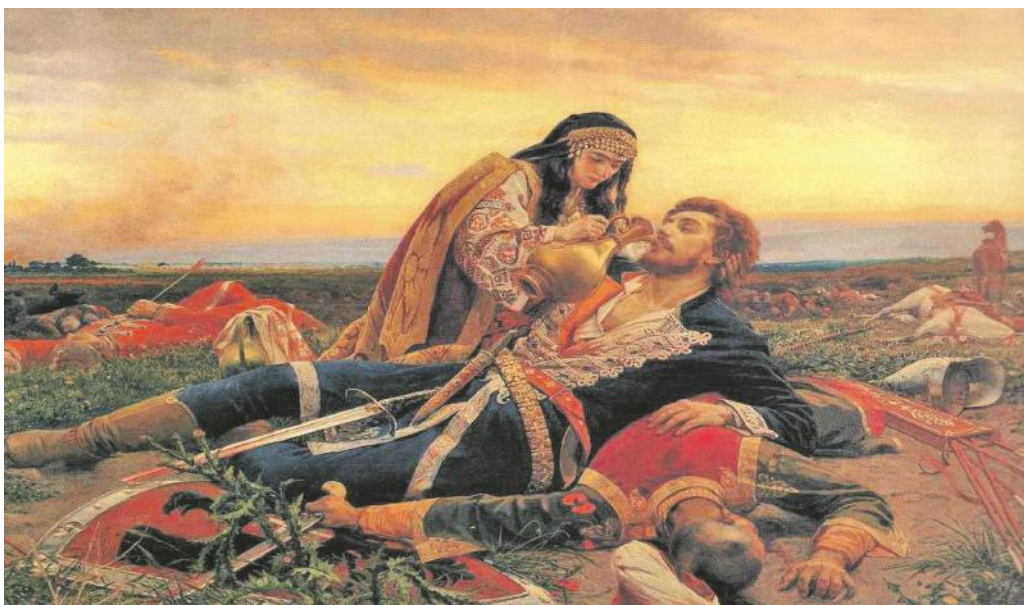
Душко Дугоушко



Паја Патак



Пипи Дуга Чарапа



Ќосовка Девојка

новинарка: Ана Басарић

Модни кутак

За лето 2025. оживљавамо лични стил који црпи инспирацију из прошлих деценија.

И
Н
Д
И
В
И
Д
У
А
Л
Н
О
С
Т



Vintage цветни де-зени

Повратак пругама

Пуфнасти поруби

Свеже нијансе ружичасте

Доминација одела

Прозирне тканине



ИНДИВИДУАЛНОСТ

Спортска елеганција

Максимализам

Л
И
Ч
Н
И

С
Т
И
Л



Брушена кожа

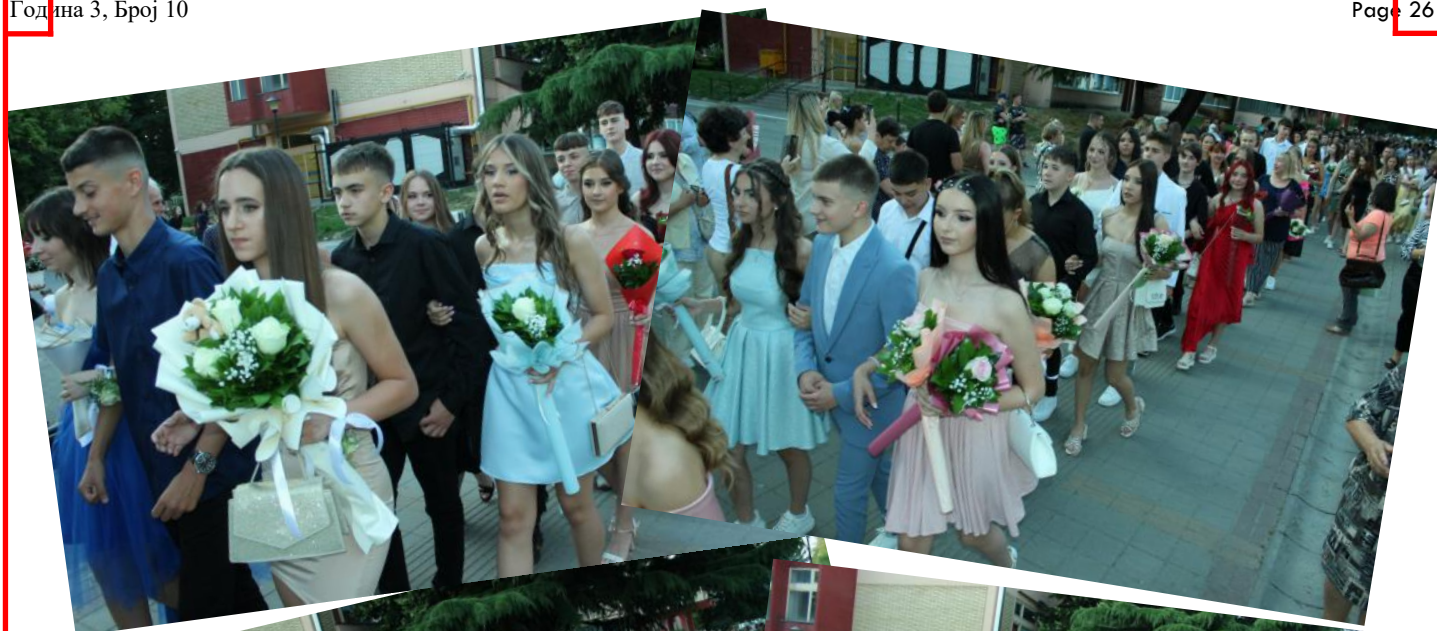


Ч
И
П
К
А



ЦЕГЕРИ





2024/2025. школска година