**САДРЖАЈ ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА (ИОП)**

Врста ИОП - а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИОП1, ИОП2 или ИОП3)

Деловодни број:

Потпис директора и печат установе:

**Образац 1 - Лични подаци и подаци о тиму за додатну подршку**

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Лични подаци** | |
| **Име и презиме детета/**  **ученика/це** |  |
| **Датум рођења** |  |
| **Место и адреса становања** |  |
| **Име и презиме родитеља/старатеља** |  |
| **Место и адреса становања родитеља/старатеља (уколико није иста)** |  |
| **Медицинска документација и**  **(навести извор података)** |  |
| **Постоји ризик од раног напуштања**  **образовања** |  |
| **Б. Подаци о установи и тиму за додатну подршку** | |
| **Предшколска установа/**  **Школа** |  |
| **Васпитна група/**  **Разред и одељење** |  |
| **Васпитач/**  **Одељењски старешина** |  |
| **Координатор тима за додатну подршку детету** |  |
| **Чланови тима за додатну подршку детету**  **(име и презиме, функција)** |  |
| **Остали учесници у изради/ примени ИОП-а (име и презиме и функција)** |  |
| **Коме се ИОП даје на увид на основу сагласности родитеља** |  |
| **Сагласност родитеља/старатеља на спровођење ИОП-а (потпис и датум)** |  |
| **Сагласност родитеља/старатеља на престанак спровођења ИОП-а (потпис и датум)** |  |

Датум израде ИОП-а:

Датум састанка за ревизију/евалуацију ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сагласан сам да сви мени познати подаци о личности који се прикупљају и обрађују током израде ИОП-а представљају за мене тајну коју, у складу са чланом 47. Закона о заштити података о личности, морам чувати и да могу прекршајно и кривично одговарати за повреду тајности.**

Чланови/це ИОП тима (потиси): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Координатор/одговорна особа за реализацију ИОП-а **(потпис):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образац 2 - Педагошки профил**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагошки профил** | | | |
| **Јаке стране и интересовања детета , односно ученика/це** | | | **Потребе за подршком** |
| **Б.1 Учење и како учи** (издвојити важне чињенице о начинима делања у ситуацијама учења и развоју диспозиција[[1]](#footnote-1)  односно о досадашњим образовним постигнућима, стиловима учења, ставовима према школи, мотивацији за учење, интересовањима, областима и специфичним и како се ови аспекти понашања испољавају у различитим ситуацијама)[[2]](#footnote-2) | | | |
|  | |  | |
| **Б.2 Социјалне вештине** (издвојити важне чињенице о односима са другима, одраслима и вршњацима, поштовању правила и и реаговању у различитим социјалним ситуацијама) | | | |
|  | |  | |
| **Б**.З **Комуникацијске вештине** (издвојити важне чињенице о начинима размене информација са другима, укључујући и степен познавања језика на коме се одвија образовно васпитни процес, као и могућност коришћења вербалних, визуелних и симболичких средстава комуникације) | | | |
|  | |  | |
| **Б**.4 **Самосталност и брига о себи** (издвојити важне чињенице о способности старања о себи и обављању свакодневних активности код куће и у вртићу/ школи) | | | |
|  | |  | |
| **Б.5 Утицај спољашњег окружења на учешће, развој и учење** (издвојити важне чињенице о породичним и другим условима који могу да утичу на добробит, укључивање, учење и напредовање) | | | |
|  |  | | |
| **Идентификоване приоритетне области и потребе за подршком у образовању и васпитању:** | **Додатна подршка за коју је потребно одобрење интерресорне комисије:** | | |
|  |  | | |

**Образац 3 - ПЛАН МЕРА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процена потреба за подршком** | | | | |
| **Мере/врста подршке** | **За које активности, односно предмете/области** | **Кратак опис мере/врсте подршке** | **Циљ пружања подршке** | **Реализује и прати (ко, када)** |
| **Прилагођавање метода, материјала и учила**  **(мере индивидуализације)** |  |  |  |  |
| **Прилагођавање простора/услова у којима се активности односно учење одвија**  **(нпр. отклањање физичких баријера, специфична организација и распоред активности и сл.)** |  |  |  |  |
| **Прилагођавање начина праћења развоја детета, односно провере постигнућа и оцењивања ученика** |  |  |  |  |
| **Остале мере подршке**  **(уколико их има, навести)** |  |  |  |  |

**Образац 4 - Персонализован програм наставе и учења**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/област:** | **Циљ (очекивана промена):**  **Укупно трајање:** | | | |
| **Кораци/Активности:** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Начин провере остварености исхода** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/област:** | **Циљ (очекивана промена):**  **Укупно трајање:** | | | |
| **Кораци/Активности:** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Начин провере остварености исхода** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/област:** | **Циљ (очекивана промена):**  **Укупно трајање:** | | | |
| **Кораци/Активности:** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Начин провере остварености исхода** |
| **1.** |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/област:** | **Циљ (очекивана промена):**  **Укупно трајање:** | | | |
| **Кораци/Активности:** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Начин провере остварености исхода** |
| **1.** |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**Напомена:** Персонализован програм наставе и учења израђује се за сваку идентификовану приоритетну област или наставни предмет

**Образац 5 - Праћење и вредновање ИОП-а**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/област 1**  **(образац 4)** | **Степен у коме су остварени ИСХОДИ** | | |
| **Потпуно**  **(+)** | **Делимично**  **(+/-)** | **Неостварени (–)** |
| Исход 1 (уписати исход) |  |  |  |
| Исход 2(уписати исход) |  |  |  |
| Исход 3 (уписати исход) |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Видови прилагођавања**  (у свим областима) | **Степен у коме су прилагођавања била делотворна** | | |
| **Делотворни (+)** | **Делимично (+/- )** | **Неделотворни (–)** |
| Прилагођавање 1:  (уписати прилагођавање и стратегију) |  |  |  |
| Прилагођавање 2:  (уписати прилагођавање и стратегију) |  |  |  |
| Прилагођавање 3:  (уписати прилагођавање и стратегију) |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Одлука о мерама/ врстама подршке у наставку образовања:** |

**Образац 6 - Сагласност родитеља, односно старатеља на ИОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлагач за израду ИОП-а:** |  |
| **Име и презиме детета/ученика за кога се предлаже ИОП:** |  |
| **Васпитна група/разред и одељење:** |  |
| **Име и презиме родитеља/старатеља:** |  |
| **Образложење предлога:**  **(ако је предшколска установа односно школа, подносилац предлога, прилаже доказе о претходно предузетим мерама индивидуализације образовно-васпитног рада)** |  |
| **ИОП израђује тим установе у саставу:** |  |
| **Назив предшколске установе, односно школе:** |  |
| **Седиште предшколске установе, односно школе:** |  |
| **Назив објекта предшколске установе, односно издвојеног одељења школе:** |  |
| **ИОП се израђује за радну/школску годину:** |  |
| **Директор предшколске установе, односно школе — потпис, датум и печат:** |  |

**Сагласност родитеља, односно старатеља за израду ИОП-а**

**Упознат/за сам са правима и обавезама као и процедуром планирања и примене ИОП-а и потврђујем да:**

**Сагласан/а сам са израдом ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нисам сагласан/а са израдом ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образложење:**

**Образац 7 - План транзиције**

**Сврха плана транзиције:**

**Временски период за реализацију плана транзиције:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група активности** | **Активности** | **Циљ групе активности** | **Носиоци и учесници** | **Динамика** | **Исходи (навести кључне исходе)** |
| **1.Активности усмерене на дете/ученика/одраслоги породицу** | **1.1.** |  |  |  | **-**  **-**  **-**  **-** |
| **1.2.** |  |  |
| **1.3.** |  |  |
| **1.4.** |  |  |
| **2. Активности усмерене на васпитну групу/одељење** | **2.1.** |  |  |  | **-**  **-**  **-**  **-**  **-** |
| **2.2.** |  |  |
| **2.3.** |  |  |
| **2.4.** |  |  |
| **2.5.** |  |  |
| **3. Активности у установи у којој се образује дете/ученик/одрасли** | **3.1.** |  |  |  | **-**  **-**  **-**  **-**  **-** |
| **3.2.** |  |  |
| **3.3.** |  |  |
| **3.4.** |  |  |
| **3.5.** |  |  |
| **4. Активности усмерене на другу образовну установу** | **3.1.** |  |  |  | **-**  **-**  **-**  **-** |
| **3.2.** |  |  |
| **3.3.** |  |  |
| **3.4.** |  |  |
| **5. Активности усмерена на институције у локалној заједници** | **4.1.** |  |  |  | **-**  **-**  **-**  **-** |

**Сагласност родитеља, односно старатеља за примену плана транзиције**

**Сагласан/а сам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нисам сагласан/а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Образложење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образац 8 - План превенције раног напуштања школе**

**Датум израде:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подаци о ученику-ци у ризику од раног напуштања образовања** | |
| Да ли ученик живи у потпуној породици?  (или код старатеља, у хранитељској породици) |  |
| Занимање и тренутно запослење мајке и оца |  |
| Да ли ученик мора материјално да доприноси за живот породице |  |
| Да ли ученик мора нематеријално да помаже у породици (чување браћа и сестара и сл.) |  |
| Да ли породица остварује право на социјална давања |  |
| Да ли примања која породица има омогућавају школовање детета (уџбеници, школски прибор, одећа, обућа, ужина) |  |
| Да ли услови у којима породица живи омогућавају да ученик равноправно учествује у процесу образовања (струја, вода, грејање, да ли има услове за учење и др.) |  |
| Да ли ученик редовно похађа наставу (број оправданих и неоправданих изостанака) |  |
| Да ли ученик има недовољне оцене и колико? |  |
| Да ли је ученик понављао неки разред (који/е) |  |
| Да ли је ученик прихваћен од друге деце у одељењу (да ли има другове, другарице; да ли има вршњачку подршку у учењу) |  |
| Постојање других фактора ризика |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мере подршке за ученика под ризиком од раног напуштања образовања** | | | | |
| **Опис мера подршке (активности које ће се спровести)** | **Потребна средства, ресурси који постоје у школи, ресурси ван школе и сл.** | **Очекивани исход мере подршке** | **Временски период за спровођење мере** | **Име особе/а одговорне за реализацију мере** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сагласност родитеља, односно старатеља за примену мера**

**Сагласан/а сам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нисам сагласан/а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Образложење:**

1. Односи се на дете у предшколском васпитању и образовању [↑](#footnote-ref-1)
2. Односи се на ученика у основном и средњем образовању и васпитању и полазника у ФООО [↑](#footnote-ref-2)